

# Tips en tricks voor online onderwijs

## 1 Tijd, energie, en samenwerking docenten



Neem de tijd om online onderwijs (samen) te ontwikkelen, probeer niet in het wilde weg iets bij elkaar te zoeken, maar realiseer ook dat **niet alles 'flashy' hoeft te zijn**, met goede structuur en betrokkenheid kom je een heel eind!



Probeer zoveel mogelijk in **teams** te werken. Twee weten meer en zijn creatiever dan één en er is een vangnet, mocht een docent ziek worden.



Probeer niet alle klassen/groepen/jaarlagen te bedienen. Het is makkelijker om in één keer het onderwijs voor zes VWO 2 klassen te ontwikkelen dan voor één VWO 2 klas en één HAVO 2 klas. **Verdeel groepen onderling met collega's.**

## 3 Activerende en effectieve didactiek

Zorg voor **herhaling**: dit versterkt de netwerkpaden in het brein en wekt gevoel van (en daadwerkelijke) competentie op.



**Activeer voorkennis**: begin bijv. met een krantenartikel of stelling, waarop leerlingen/studenten reageren.



Zorg voor **voldoende toepassing van effectieve leerstrategieën**, en besteed hier ook aandacht aan (leren leren): **gespreid leren, primacy/recency effect, testing effect**. Bijv. door een quiz in te voegen (testing effect) in plaats van leerlingen te laten herlezen.



## Tot slot



Alles valt of staat met een **inspirende, motiverende, steunende, doch sturende docent**. U als docent/leerkracht bent van essentieel belang om ook online onderwijs tot een succes te maken!

## 2 Structuur, regelmaat, en plannen



Kies als instelling voor **één communicatie- en informatiesysteem**. Overleg hierover.



**Helder en gestructureerd aanbod** voor leerlingen/studenten. Overleg met collega's bijv. over de indeling van de online omgeving en wat onder welk tabblad wordt geplaatst, en ontwerp opdrachten steeds volgens dezelfde structuur. Maak bijv. een lees-/leerwijzer voor leerlingen/studenten over hoe de online materialen gebruikt moeten worden.



**Formuleer opdrachten zo direct en duidelijk mogelijk**. Dat wil zeggen: volledig, accuraat, wat én hoe, waar informatie te vinden is, en hoe, waar, en wanneer de opdracht ingeleverd moet worden.

## 3



Plannen! Voor leerlingen/studenten tot ± 25 jaar is het eigen vermogen tot plannen nog niet optimaal ontwikkeld. Zorg dus voor een **duidelijke, heldere, en gestructureerde planning** (het liefst een overzicht van alle vakken) op één pagina waar leerlingen/studenten binnenkomen/landen.

## 4

## Motivatie

Toon **betrokkenheid** door beschikbaar te zijn op reguliere lestijden via bijv. een chatfunctie. Organiseer daarnaast ook zeker een online groepsbijeenkomst en laat studenten vooraf via chat, mail of in een discussieforum vragen stellen.



Één van de belangrijkste voorwaarden voor leren is **veiligheid en gezondheid**: stimuleer leerlingen/studenten om een gezond dagritme aan te houden, naar buiten te gaan, te blijven bewegen, te blijven ontspannen en te blijven streven naar een gezond eetpatroon en voldoende slaap!

